**Pädagogischer Bericht des Regelkindergartens**

Sehr geehrte Erzieher\*innen,

die Eltern des Kindes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geb. am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben Kontakt zum Sonderpädagogischen Frühförderzentrum Lahr.

Für eine gute Beratung benötigen wir Ihre Unterstützung, da Sie das Kind im Kindergartenalltag am besten kennen.   
Wir bitten Sie daher, folgenden pädagogischen Bericht auszufüllen.

|  |  |
| --- | --- |
| Name und Kontaktdaten der Einrichtung |  |
| Das Kind besucht die Einrichtung seit |  |
| Betreuungszeiten |  |
| Besucht das Kind die Einrichtung regelmäßig / unregelmäßig? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denken / kognitive Kompetenz**  z.B. Aufmerksamkeit, Konzentration, Merkfähigkeit, Abstraktionsfähigkeit, schlussfolgerndes Denken, Aufgabenverständnis, Orientierung in Raum und Zeit, Kategorien… | |
|  | |
| **Spiel- und Lernentwicklung**  z.B. Erkundungsverhalten und Imitation, Spielentwicklung, Neugierde, Eigeninteresse, Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit Anforderungen, Unruhe/Bewegungsdrang… | |
|  | |
| **Körper/Motorik und Mobilität**  z.B. Grob- und Feinmotorik, Körperkonzept, Körperwahrnehmung, Körperspannung, motorische Eigenaktivität, Bewegungsmöglichkeiten… | |
|  | |
| **Gefühl & Mitgefühl / Emotionale und soziale Kompetenz**  z.B. Stellung in der Gruppe, Kontakt (-aufnahme) und Verhalten zu Kindern und Erwachsenen, Verhalten in strukturierten und weniger strukturierten Situationen, Selbststeuerung / impulsives Verhalten, Rückzug, Lenkbarkeit, Durchsetzungsvermögen, Hilfsbereitschaft, Konfliktbewältigungsstrategien, Regelbewusstsein, Störungsbewusstsein, Frustrationstoleranz… | |
|  | |
| **Sprache / Kommunikationsverhalten**  z.B. Blickkontakt, Sprechfreude, Sprechbeteiligung, Zuhören können, Informationen erfragen, Anweisungen verstehen und ausführen, Stimmlautstärke, Redetempo, Aussprache, Grammatik, altersangemessener Wortschatz, nonverbale Kommunikation….  Wer versteht das Kind? Alle Erzieherinnen? Alle Kinder?  Wie reagiert das Kind, wenn es nicht verstanden wird? | |
|  | |
| **Selbstversorgung**  z.B. Essen, Trinken, Toilette benutzen, An- und Ausziehen, Gefahrenbewusstsein… | |
|  | |
| **Darstellung aktueller Kontextfaktoren unter Berücksichtigung hemmender und förderlicher Faktoren**  Häusliche Situation, Familiensprache, Eltern- Kind- Interaktion, Unterstützung und Beziehung innerhalb und außerhalb der Familie, Ablösung / Trennung von Bezugspersonen, bisherige Unterstützungsmaßnahmen, bisherige und aktuelle therapeutische Maßnahmen | |
|  | |
| **Weitere wichtige Informationen** | |
|  | |
| Der päd. Bericht wurde erstellt von |  |
| Datum, Unterschrift |  |

Bitte lassen Sie uns den päd. Bericht über die Eltern zukommen oder senden Ihn uns per Post zu.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Das Team des Sonderpädagogischen Frühförderzentrums Lahr